

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화		차시명	
소단원	성취기준		
독창적 문화를 발전시킨 고려	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물의 업적을 통해 고려의 개성과 외침 극복 과정을 탐색한다.	9차시	고려의 건국과 후삼국 통일 알아보기
		10~11차시	서화와 강감찬의 활약을 중심으로 거란의 침입과 극복 과정 알아보기
		12차시	몽골이 침입했을 때 고려가 한 대응 알아보기
	[6사01-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	13차시	고려청자에 담긴 우수성과 당시 사람들의 생활 모습 알아보기
		14차시	팔만대장경을 보며 고려의 기술과 문화 알아보기
		15차시	금속 활자를 살펴보고 고려의 기술과 문화 알아보기

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

역사적 유물의 제작 과정을 그림으로 보고 설명하며 지도하는 데에서 오는 한계를 학생들이 디지털 교과서와 실감형 콘텐츠를 통해 움직이는 영상으로 자세히 보고 스스로 학습하여 위두랑을 통해 친구들과 공유하는, 주도적인 학습으로 발전시키고자 한다.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 이진섭
학년/과목	5학년 2학기 / 사회
단원명	1. 옛사람들의 삶과 문화
차시	14 / 25

본시관련 성취 기준

학습 주제	팔만대장경을 보며 고려의 기술과 문화를 알아보기
교육과정 핵심성취기준	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.
학습 목표	태도 : 옛사람들을 본받아 과학기술과 문화의 발전을 위해 노력하는 마음을 지닌다. 탐구 : 고려시대 과학기술과 문화의 발전을 설명할 수 있다. 지식 : 팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 알 수 있다.

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고	✓
심미적감성	의사소통	✓	공동체	

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

▶ 디지털교과서	▶ 실감형콘텐츠	▶ 초등 실감형 콘텐츠 바로보기 앱
▶ 위두랑	▶ 위두랑설문 (평가)	▶ 위두랑 팸

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 실감형콘텐츠 및 디지털교과서(자기주도학습), 위두랑(배운내용 공유 및 나눔, 평가) ▶ 학생 : 디지털교과서 활용 자기주도학습, 위두랑으로 배운내용 정리 및 나눔, 보충학습 후 수행평가
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (✓) 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 () DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	(✓) 협력학습 (✓) 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 () 프로젝트학습 (✓) 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) (✓) 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (✓) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	별 활동	자료(添)· 유의점(畧)
배움열기	배움열기	◎ 경험 떠올리기 ○ 나무로 물건을 제작해 본 경험 떠올리기	4'		원 학생 스스로의 경험을 떠올리고 공유하는 연습하기
		◎ 경험 떠올리기 ○ 나무로 물건을 만드는 과정이 나타난 영상 보기 ○ 생각과 느낌 나누기	4'	◎ 교육영상	
		◎ 학습문제 확인하기 팔만대장경을 보며 고려의 기술과 문화를 알아봅시다.			
자유탐색 (배우기)	학습문제 및 학습활동 확인	◎ 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 Larn 디지털교과서로 스스로 배우기 【활동2】 Share 팔만대장경 제작 시기에 일어난 일과 만들어진 과정 조사하고 내용과 느낌공유하기 【활동3】 Tach 서로의 글에 생각이나 느낌을 답글로 달기	3'	◎ 디지털교과서	재 디지털교과서 원 각 활동을 수행해 나가면서 우리 조상들이 가진 기술과 문화의 위대함을 느낄 수 있도록 이끌어주기
		◎ 디지털교과서로 스스로 배우기 ○ 팔만대장경이 만들어진 배경 알기 -고려시대의 종교(불교)와 외침의 침입에 대해 배운 내용 관련지기 ○ 팔만대장경이 만들어진 과정 알기 -실감형 콘텐츠를 통해 배우고 나의 생각과 비교하기 ○ 팔만대장경의 현재 모습 알기 -고려시대 뛰어난 기술이 미친 영향을 현재의 모습과 연결하여 생각하기	10'	◎ 실감형 콘텐츠 디지털교과서	재 실감형 영상 재 디지털교과서, 위두랑 팸 원 팔만대장경을 만든 시기에 고려의 사회상과 일어난 일들을 파악하는 것의 중요성을 알도록 한다.
		◎ 위두랑에 배운 내용 공유하기 ○ 사회모뎀방 위두랑 팸에 새로 알게 된 점과 느낌을 쓰기 ○ 고려시대에 팔만대장경이 만들어진 배경과 과정에서 궁금한 점 질문하기	5'	◎ 위두랑 ◎ 위두랑팸	
탐색 결과 공유	가르치기 Tach	◎ 어려운 내용 서로 도우며 가르쳐주기 ○ 질문에 대한 답을 달거나 서로 직접 공유한 자료를 통해 설명하면서 배워서 남주기를 실천	5'	◎ 위두랑팸	
		◎ 위두랑 활용 학습정리 ○ 사회모뎀방에 자신이 공부한 것 중 중요한 메모내용 공유하기	7'	◎ 디지털교과서 ◎ 위두랑	재 디지털교과서, 위두랑 원 학생들의 자료를 보고 보충지도한다.
배움 확인	평가 및 학습정리	◎ 위두랑 활용 학습정리 ○ 사회모뎀방에 자신이 공부한 것 중 중요한 메모내용 공유하기	7'	◎ 디지털교과서 ◎ 위두랑	재 디지털교과서, 위두랑 원 학생들의 자료를 보고 보충지도한다.
정리	과제제시	◎ 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고 및 과제제시(금속 활자와 고려의 기술 문화)	2'	◎ 디지털교과서	재 디지털교과서

학습목표	평가목적	평가시기	평가방법
팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 알 수 있다.	팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 알 수 있는가?	수업 중	관찰 평가
평가기준	성취 기준	평가 기준	평가척도
	팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 알기	팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 정확히 안다. 팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 안다. 팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성의 일부분을 안다. 팔만대장경을 살펴보고 과학기술과 문화의 우수성을 아는데 어려움이 있다.	매우잘함 잘함 보통 노력요함
유의점	■ 시대적 배경과 관련하여 표현하는 태도를 고려하여 평가한다. ■ 위두랑에 게시한 공유물을 고려하여 평가한다.		

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : 체험
- ▶ 이유 : 디지털교과서와 실감형 콘텐츠는 보는 것만으로도 체험을 통해 수업한 느낌을 준다.

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 팔만대장경이 만들어진 시기의 특징은 무엇인가?
- 팔만대장경에 적용된 뛰어난 기술은 어떤 것이 있는가?
- 팔만대장경을 통해 본받을 점은 무엇일까?

함께 나누는 수업 예시

사회교과 내에서 역사 부분은 특히 가르칠 때의 어려움이 컸다. 아무래도 지식의 전달과 알기 위주의 학습이 대부분이기 때문이다. 한 마디로 역사 단원은 학생들이 보는 교사가 주도하는 수업으로 진행되는 경향이 컸다고 생각한다. 디지털 교과서와 실감형 콘텐츠는 영상을 통해 학생 스스로가 역사적 사건을 스스로 경험한 듯 느껴보고 이를 공유할 수 있다는 점에서 큰 장점이 있다고 생각한다. 설명을 통한 전달 수업보다 훨씬 흥미를 느낄으로써 배움에서 여러 질문을 가지며 친구들과 공유할 때까지의 과정이 수월하게 진행될 수 있도록 하였다. 학습 중간에 디지털 교과서의 메모와 학습 후 위두랑팸 통한 내용 공유는 자신이 학습한 내용에 대한 정리와 배움에서 놓친 부분을 학생 스스로 파악할 수 있는데다 교사에게까지 전달할 수 있는 장점을 가진다고 생각한다. 역사 수업에서의 영상 자료, 특히 실감형 콘텐츠의 활용이 학생들의 학습에 있어 더 많은 도움이 될 수 있도록 많은 부분에서 개발되었으면 한다.

수업 한 눈에 보기!!

디지털교과서로 우리 역사 배우기 디지털교과서로 배운 내용을 바탕으로 고려의 기술과 문화를 알아보기	경험 떠올리기 팔만대장경의 제작 시기에 일어난 일과 만들어진 과정을 본 경험을 나누기	어떤 순서로? 디지털교과서와 실감형 콘텐츠를 배우기 팔만대장경 200여 년의 역사를 통해 배운 내용과 느낌 공유하기 위두랑을 통해 서로 배운 내용을 정리하기
디지털 교과서 활용하기 디지털 교과서로 배운 내용을 바탕으로 고려의 기술과 문화를 알아보기	실감형 콘텐츠 활용하기 팔만대장경에 대해 자세히 살펴보기	조사하기 팔만대장경의 제작 배경과 과정 조사하기
공유하기 조식한 내용이나 느낀 점을 위두랑에 공유하기	서로에게 배우기 모둠이나 대화를 통해 서로 질문한 내용이나 어려운 부분에 대해 도울 주기	학습 내용 정리하기 -다음 학습에 대한 계속하고 공유하기 -디지털 기기과 주변 정리하기